

Trámites, Otros Procedimientos Administrativos y consultas de acceso a información pública.

ANEXO 2. RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR



ANEXO 3. RUTA ATENCIÓN ACOSO ESCOLAR



Ruta atención acoso escolar

¡No te quedes callada(o)!

conoce la ruta de atención ante un caso de acoso escolar o bullying



Entre todas y todos podemos contribuir para generar mejores espacios para la convivencia escolar pacífica.



ANEXO 4. PREVENCIÓN PREVENIR EL CONSUMO DE SPA

La educación es de todos Mineducación

Prevenir el consumo de SPA ¡Una responsabilidad de la Escuela!

Sabías que ...

- El monitoreo, vínculo e involucramiento parental disminuye el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas.
- El desarrollo de competencias socioemocionales como la postergación de la gratificación, la identificación y manejo de las emociones, la asertividad y la consideración de consecuencias son factores protectores frente al consumo de SPA.
- Entre más temprana la edad de inicio del consumo, mayor probabilidad de entrar en situaciones de dependencia y tener graves afectaciones a la salud.
- Consumir sustancias psicoactivas no es sinónimo de drogadicción, es un problema de salud física y mental.

Ante una situación de consumo de SPA ...

- Informa al orientador, rector o a quien éste delegue, ellos serán los responsables del manejo y conocimiento del caso.
- Actúa con prudencia y calma, sin generar alarma.
- Procura comprender la situación antes de establecer juicios o calificaciones sobre la persona que está consumiendo.

Competencias socioemocionales para la prevención de situaciones de riesgo

consumo de sustancias psicoactivas

SPA



Prevenir consumo de SPA...

- Diseña estrategias con enfoque de curso de vida y de desarrollo integral, que buscan alcanzar las trayectorias educativas completas y armónicas acorde con las condiciones de una comunidad particular.
- Reflexiona sobre los imaginarios sociales frente al consumo de SPA.
- Incluye en los planes o estrategias una propuesta de evaluación o sistematización para detectar su efectividad e identificar aprendizajes.

Algunas ideas

- Desde las diferentes áreas académicas y de manera transversal se puede abordar:
 - Desde la química, ¿cómo actúan las diferentes sustancias químicas y cómo interactúa con la bio-química del cuerpo humano?
 - Desde la religión, ¿cómo se asumen estos consumos desde las diferentes cosmogonías, cosmovisiones y concepciones religiosas y espirituales del mundo?
 - Desde la historia, ¿cómo los diferentes pueblos a través de las diferentes épocas han usado las sustancias psicoactivas y con qué fines?

CISP
CONSEJO INTERNACIONAL PERUANO DEL DESARROLLO DE PERSONAS

La educación es de todos Mineducación

Proteges a tus niñas, niños y adolescentes cuando:

Cuidas y brindas afecto

- Observas y prestas atención.
- Preguntas y escuchas.
- Lees necesidades.
- Aceptas incondicionalmente.
- Esperas y respetas.
- Estás disponible.
- Ayudas a tramitar conflictos.
- Toleras el malestar.



Te involucras

- Acompañas el proceso educativo
- Articulas trabajo con la escuela
- Haces seguimiento a sus aprendizajes.



Monitoreas

- Generas confianza.
- Te mantienes informado sobre qué hacen, dónde y con quién.
- Construyes con ellos las normas y haces seguimiento.



Familia como entorno Protector

para la prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas y la Conducta Suicida.



Recuerda

que el **afecto** tiene un poder reparador ante situaciones o experiencias difíciles en cualquier momento de la vida.

CISP
CONSEJO INTERNACIONAL PERUANO DEL DESARROLLO DE PERSONAS



Sabías que ...

- El alcohol y el tabaco son sustancias psicoactivas aceptadas y promovidas socialmente.
- Las Sustancias Psicoactivas - SPA - alteran tus percepciones, emociones, comportamientos y la relación contigo mismo y el mundo.
- Cada sustancia psicoactiva tiene un impacto distinto en cada persona y etapa de la vida.
- Ninguna sustancia psicoactiva es inofensiva

Competencias Socioemocionales para la prevención de situaciones de riesgo

Consumo de sustancias Psicoactivas - SPA



Ten en cuenta

El alcohol puede ayudar a olvidar y romper la timidez, pero rápidamente pasa su efecto.

Es un error pensar que la marihuana por ser natural no es dañina. Es una sustancia psicoactiva.

Las sustancias psicoactivas no te hacen más creativo o productivo, estas características dependen de factores como la práctica, las habilidades y el estudio.

¿Cómo puedes ayudar a un amigo o amiga que está consumiendo?



- Una niña, niño o adolescente que consume no es un delincuente. Es víctima y necesita de tu apoyo.
- Bríndale ayuda. No lo excluyas, discrimines o rechaces.
- No ayudes a tu amigo cuando ocultas, apoyas o animas a mantener o a empeorar su situación de consumo.
- Ayudas a tu amiga o amigo cuando conversas con ella o él abiertamente y en confianza sobre su situación.

- El consumo afecta la salud. No sientas miedo o vergüenza de pedir ayuda.



PREVENIR LAS CONDUCTAS SUICIDAS



Prevenir las Conductas Suicidas ¡Una responsabilidad de la Escuela!



Sabías que...

- Fortalecer las capacidades de las familias para expresar el afecto y generar apegos seguros son un factor de protección frente a la conducta suicida.
- La conducta suicida es un evento que puede ser prevenido por todas y todos.

Ante una situación de Conducta Suicida

- El equipo de atención evalúa y determina si la persona está en riesgo vital o no. Si no lo está, la acción inmediata a seguir es la escucha activa.
- Da siempre importancia a cualquier manifestación o comentario de conducta suicida (ideación o intento) en los estudiantes. Mantén la calma y no generes pánico en la institución educativa. Los integrantes del equipo entrenados en primeros auxilios psicológicos brindarán esta ayuda y los otros miembros llamarán al sector salud.
- Designa un vocero único por parte de la institución para atender a los medios de comunicación y suministrar la información solicitada

Prevenir la conducta Suicida en el Colegio

¿Cómo prevenir?

- Conformar un equipo para la atención en conducta suicida con adultos de la comunidad educativa que reconozca señales de riesgo y brinde primeros auxilios psicológicos.
- Conversa con los estudiantes en quienes has observado comportamientos de tristeza profunda o de aislamiento constante.
- Genera empatía y sensibilidad frente a los estados de ánimo y situaciones emocionales de los estudiantes.
- Fortalece las competencias socioemocionales como el reconocimiento y manejo de emociones, la resiliencia, la toma de decisiones, la consideración de las consecuencias y la comunicación efectiva.
- Identifica comportamientos de alerta como: cambios en el rendimiento académico, retraimiento, agresividad o marcas visibles de autolesiones.
- Genera estrategias pedagógicas para apoyar la construcción del sentido de vida y de sus proyectos de vida.
- Reflexiona sobre los imaginarios sociales frente a la conducta suicida.





La educación es de todos

Mineducación

Proteges a tus niñas, niños y adolescentes cuando:



Cuidas y brindas afecto

- Observas y prestas atención.
- Preguntas y escuchas.
- Lees necesidades.
- Aceptas incondicionalmente.
- Esperas y respetas.
- Estás disponible.
- Ayudas a tramitar conflictos.
- Toleras el malestar.



Te Involucas



- Acompañas el proceso educativo
- Articulas trabajo con la escuela
- Haces seguimiento a sus aprendizajes.



Monitreas



- Generas confianza.
- Te mantienes informado sobre qué hacen, dónde y con quién.
- Construyes con ellos las normas y haces seguimiento.



Familia como entorno

Protector

para la prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas y la Conducta Suicida.



Recuerda

que el **afecto** tiene un poder reparador ante situaciones o experiencias difíciles en cualquier momento de la vida.



La educación es de todos

Mineducación



Sabías que,

- Las conductas suicidas, son todos los comportamientos, ideas permanentes o intentos para terminar con la vida o incluso el suicidio.

Cuando alguna compañera o compañero está pasando por un momento difícil, TÚ puedes salvar vidas, si:

- No excluyes.
- No rechazas ni estigmatizas.
- No sientes lástima.
- Te pones en la "piel de los otros"
- Brindas ayuda.



ESCUELA libre de

Conducta Suicida

Todas las personas tenemos problemas, pero algunas tienen más herramientas para enfrentarlos.

JUNTOS LA PODEMOS VENCER!

Si ves que alguien intenta hacerse daño a sí mismo, pide ayuda a un adulto de confianza, o informa al orientador o rector de tu institución educativa.
¡Callar en estas situaciones, no ayuda!



Los retos en las redes sociales y los juegos que te invitan a autolesionarte pueden llevarte a una conducta suicida.



PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

La educación es de todos Mineducación

Prevenir las VBG ¡Una responsabilidad de la Escuela!

Sabías que las VBG...

- Afectan igual a niñas, niños, mujeres, a personas con orientaciones sexuales diversas, o con discapacidades y a mujeres indígenas.
- Se manifiestan con violencia física, violencia sexual, violencia psicológica y amenaza de violencia.
- Ocasionan que estudiantes abandonen la escuela o tomen la decisión de suicidarse por el sufrimiento que esto les producen.
- Son causadas casi siempre por personas que cuidan, familiares, educadores y también desconocidos.

Prevenir y atender las Violencias basadas en género

- Nunca pongas en duda lo que el estudiante te cuenta.
- Nunca culpes al estudiante por la situación.
- Nunca intentes enfrentar al estudiante con el presunto agresor.

Prevenir las VBG...

- Promueve la educación integral en sexualidad a partir de la lectura de contexto, el curso de vida y con participación de las familias.
- Desarrolla acciones pedagógicas sobre estereotipos de género y detección de factores de riesgo.
- Promueve la participación de las y los estudiantes en actividades en todos los espacios escolares.
- Promueve lecturas, actividades y lenguaje no sexista.
- Visibiliza mujeres y su papel en diversos procesos de la historia del país.
- Promueve actividad física y deporte con grupos mixtos.
- Incluye en el manual de convivencia, protocolos para la prevención

Ante una situación de VBG...

Activa la ruta de atención:

Remite al sector salud para atención médica y psicológica de urgencia. (24 horas al día, 7 días a la semana, de manera inmediata y gratuita).

Denuncia ante el ICBF o la entidad de protección competente en tu región.

Denuncia ante la Fiscalía General de la Nación o quien haga sus veces en la región.

Reporte al SIUCE (Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar).

Genera procesos pedagógicos que garanticen la trayectoria completa para las víctimas.

Líneas de ayuda

123 - 122 - 155



CISP COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI

La educación es de todos Mineducación

Prevenir las VBG ¡Una responsabilidad de la familia!

Sabías que las VBG...

- Afectan a niñas y niños, a las mujeres, a las personas con orientaciones sexuales diversas, a mujeres indígenas y a personas con discapacidad.
- Se manifiestan como violencia física, violencia sexual, violencia psicológica y/o amenaza de violencia.
- Ocasionan que estudiantes abandonen la escuela.
- Los principales agresores son personas de confianza: cuidadores, parientes, docentes y otros funcionarios de los colegios.
- Estudiantes con orientaciones sexuales diversas sufren discriminación, acoso y agresiones que los pueden conducir a situaciones de depresión y hasta de suicidio.

Prevenir las VBG en el hogar

- Reflexiona sobre cómo son y deben ser las relaciones de pareja.
- Analiza las falsas creencias que existen sobre lo que deben hacer los hombres y las mujeres.
- Interpela las reglas que existen en el colegio y en la familia para las mujeres y los hombres.
- Cambia las tareas domésticas que se asignan a hijas e hijos.
- Apóyalos para que valoren y cuiden su cuerpo y el de los otros.
- Respeta su privacidad e intimidad.
- Conversa con ellas y ellos sin descalificar sus ideas y opiniones.
- Enseña a las niñas y a los niños sobre la menstruación y la higiene menstrual, antes de que se desarrollen.
- Confía en tus hijas e hijos.

Ante una situación de VBG

- Busca atención médica y psicológica de urgencia (24 horas al día, 7 días a la semana, de manera inmediata y gratuita).
- Denuncia ante el ICBF o la entidad de protección competente en tu región.
- Denuncia ante la Fiscalía.

Prevenir y atender las Violencias basadas en género -VBG-

Las VBG son las acciones o conductas que producen daños, enraizadas en desigualdades de poder y relacionadas con roles de género.

Alerta

- Nunca pongas en duda lo que tus hijas e hijos te cuentan.
- Nunca los culpes por la situación.
- Nunca los enfrentes con el presunto agresor.

Protege a todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y vela por sus derechos como si fueran tus hijos.

Líneas de ayuda

123 - 122 - 155



CISP COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI

La educación es de todos Mineducación

Sabías que las VBG,

- Afectan igual a niñas, niños, mujeres, a personas con orientaciones sexuales diversas, o con discapacidades y a mujeres indígenas.
- Pueden ser golpes y violaciones, acoso, pero también burlas, chistes y descalificaciones.
- Son causadas casi siempre por personas cercanas: cuidadores o familiares.

Algunas Ideas

- Crea jornadas de teatro y de arte en que el tema sea ¡Los imaginarios y estereotipos de género!
- Utiliza los medios de comunicación del colegio para hablar del tema.
- Pídele a tus maestros espacios para dialogar sobre este tipo de violencias.
- Invita a expertos en el tema a tu colegio.
- Promueve acciones de igualdad entre géneros como campeonatos de fútbol mixtos.

Las Violencias basadas en género en el Colegio

JUNTOS LAS PODEMOS VENCER!

Las VBG se presentan cuando alguien nos causa daño o le causamos daño a alguien por su identidad de género o su orientación sexual.

Por eso, ¡pilas!

Conoce, valora y cuida tu cuerpo y el de los otros.

Si hay contacto físico que te hace sentir mal, con incomodidad o miedo, recházalo.

No guardes secretos cuando te amenacen o te ofrezcan regalos para que no los digas.

Di NO, cuando no estés de acuerdo con algo, corre, grita, pide ayuda en casa, escuela o en las líneas de ayuda: 123, 122 y 155.

Enséñale esto a los más pequeños y protéjamonos entre todos.

Imaginarios y estereotipos de género son las creencias que tenemos sobre lo que deben ser los hombres y las mujeres: por ejemplo que los hombres no lloran o que las niñas deben ser siempre delicadas.

Líneas de ayuda
123 - 122 - 155

CISP
COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI

PREVENIR LA XENOFOBIA

La educación es de todos Mineducación

Prevenir la Xenofobia en los colegios

Sabías que...

- El migrante se enfrenta a un entorno desconocido y no sabe cómo funciona la escuela.
- Los sistemas educativos son diferentes en cada país y eso representa para tus estudiantes obstáculos culturales y académicos.
- Rechazar a las personas por su lugar de origen es xenofobia y puede estar ligada a otras formas de discriminación relacionadas con su género o situación económica, entre otros aspectos.

Puntos clave para el colegio

- Explica a las familias cómo funciona la escuela y sé empático con tus estudiantes. Descarta la idea de "ellos no saben nada".
- Apoya a tus estudiantes y estimula su participación en clases y actividades extracurriculares.
- Brinda acompañamiento académico y adapta el currículo, materiales y actividades a las necesidades.

Ante una situación de Xenofobia

Intervén de manera inmediata y directa para detener la situación, evitar que se repita y no revictimizar.

Reporta en el **SIUCE**

Diseña estrategias pedagógicas para superar estas situaciones

Para prevenir la Xenofobia

- Genera espacios pedagógicos y extracurriculares que integren y reconozcan la cultura de los migrantes y permitan conocer su experiencia migratoria.
- Reflexiona con tus estudiantes sobre los efectos, prejuicios y estereotipos alrededor de la migración.

Recuerda

La discriminación por xenofobia es un delito y por tanto no deben permitirse entre la comunidad educativa (Ley 1448 de 2011).

El Sistema Nacional de Convivencia Escolar se implementa bajo los enfoques de derechos y justicia restaurativa, por ello, debes desarrollar acciones de promoción y prevención.

CISP
COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI



La educación es de todos

Mineducación

Prevenir la Xenofobia

Migrante es "toda persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea dentro de un país o a través de una frontera internacional, de manera temporal o permanente y por diversas razones" (OIM).

La xenofobia es la "fobia a los extranjeros".



Sabías que...

- Las personas migrantes pueden sentir angustia y estrés por el proceso de adaptación a un nuevo entorno y por la pérdida de sus redes de apoyo.
- Las dificultades que afrontan los migrantes pueden ocasionarle ansiedad, rabia o tristeza, depresión, baja autoestima y afectaciones a su salud física.

¿Qué puedo hacer?

- Recuerda que también los colombianos hemos tenido que salir de nuestro país.
- Evita atribuir la situación actual del país al flujo migratorio.
- Participa y promueve actividades para conocer nuevas culturas.
- Da el ejemplo. Genera vínculos y acoge a las personas que llegan a la escuela.

- Explica a tu hijo la importancia de no discriminar.
- Reconoce todas las identidades étnicas y culturales para que sean valoradas con base en la igualdad.
- Sé solidario. Las pequeñas acciones hacen la diferencia.
- Reconoce cómo se sienten las personas migrantes en su nueva realidad.
- Enseña a tus hijos a ponerse en los zapatos del otro.
- Recuerda que todas las personas somos iguales y tenemos los mismos derechos.
- Evita reproducir creencias e imaginarios sobre la población migrante.



La xenofobia es una forma de discriminación y es un delito

(Ley 1482 de 2011).



La educación es de todos

Mineducación

Sabías que la XENOFOBIA,

- En el mundo existen muchas personas que deben migrar o salir de sus países para proteger sus vidas o buscar oportunidades de desarrollo.
- Al llegar a otros países estas personas pueden ser rechazadas, excluidas y discriminadas esto es lo que conocemos como xenofobia o "fobia a los extranjeros".

Algunas Ideas

- Transforma imaginarios, estereotipos y prejuicios hacia la población migrante.
- Reconoce y valora las identidades étnicas y culturales.
- Ponte en los zapatos del otro para entender cómo se sienten los demás.
- Sé solidario. Las pequeñas acciones hacen la diferencia.
- Crea vínculos y fortalece redes de apoyo para tus compañeros.



ESCUELA libre de Xenofobia

JUNTOS LA PODEMOS VENCER!

Importante: La xenofobia es una forma de discriminación y es un delito. Ley 1482 de 2011.



EVITA

Las burlas aunque parezcan inofensivas pueden hacer mucho daño.

¿Qué Puedes Hacer?

Si te sientes excluido debido a tu país de origen:

Háblalo con tu educadores, tu familia o adultos de confianza para que te apoyen detengan la situación

En tu casa háblalo con tu familia y pídeles asistir a la escuela para conversar sobre el tema.



Actúa en contra de:

- Los comentarios, los apodos, los chistes, las burlas y la violencia física.
- La exclusión de las personas por el hecho de ser diferentes.



PREVENIR LA DISCRIMINACION RACIAL Y ETNICA



La educación es de todos

Escuela, Libre de racismo

Sabías que...

- En el entorno escolar también se presentan expresiones de discriminación racial y étnica.
- Estas situaciones se han naturalizado en la sociedad erróneamente, incluyendo la escuela.
- Estas situaciones vulneran derechos y afectan la dignidad, la vida y el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes de los grupos étnicos.
- Se esconden bajo expresiones de aparente cariño, apodos, chistes y tratos humillantes relativos al color de piel y rasgos físicos y culturales.
- La escuela debe abordar estas situaciones pedagógicamente para prevenirlas y atenderlas.

¿Cómo prevenir?

- Identifica situaciones y pon atención a las denuncias de quienes indiquen ser víctimas de discriminación racial y étnica.
- Cita al diálogo a los involucrados en la situación y haz evidente las posibles consecuencias de una actitud de discriminación.
- Aplica prácticas restaurativas y fortalecimiento socioemocional.
- Haz seguimiento al proceso desde un enfoque de derechos.

No asumas como algo normal
La discriminación Racial y étnica
bajo ninguna circunstancia

Colombia es una nación diversa étnica y culturalmente. En Colombia existen comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, pueblos indígenas y pueblo gitano o Rom, que representan aproximadamente el 20% de la población total del país.



¿Qué puedes hacer desde la promoción?

- Realiza acciones intencionadas y significativas para desnaturalizar la discriminación racial y étnica.
- Fomenta actividades participativas que promuevan el derecho a la igualdad y la no discriminación.
- Conmemora fechas que resalten la diversidad étnica y cultural del país, así como aquellas en las que se reconozca las luchas por la libertad y, contra el racismo, la discriminación y la xenofobia.
- Ajusta prácticas pedagógicas y contenidos curriculares con el fin de construir ambientes seguros y de respeto para las niñas, niños y adolescentes de los grupos étnicos.

La discriminación es un delito - Ley 1482 de 2011.





La educación es de todos

Escuela, Libre de racismo

Sabías que..

- En los establecimientos educativos se presentan expresiones de discriminación racial y étnica.
- Se ha naturalizado en la sociedad, incluyendo el hogar.
- Vulnera derechos y afecta la dignidad, la vida y el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes de los grupos étnicos.
- Se esconde bajo expresiones de aparente cariño, apodos, chistes y tratos negativos relativos al color de piel y otros rasgos físicos y culturales.

Como Prevenir

- Atiende llamados de la Institución Educativa sobre esta situación.
- Acompaña los procesos de trabajo en alianza con el colegio.
- Realiza procesos con tu familia y con otras de tu comunidad para fortalecer el autorreconocimiento y los derechos de las niñas, niños y adolescentes de los grupos étnicos.



Que puedes hacer?

- Brinda confianza a las niñas, niños y adolescentes para contar en casa las situaciones de discriminación racial y étnica que se presentan en las escuelas.
- Acompaña con afecto durante el proceso de atención y seguimiento a casos de discriminación.
- No reproduzcas prejuicios y estereotipos sobre las personas pertenecientes a grupos étnicos.
- Rechaza los chistes, apodos, comentarios, comportamientos y tratos discriminatorios.
- Valora la diversidad humana, aprende, practica y difunde saberes y conocimientos de los grupos étnicos del país.

Ten presente

Colombia es una nación diversa étnica y culturalmente. En Colombia existen comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, pueblos indígenas y pueblo gitano o rom, que representan aproximadamente el 20% de la población total del país.

La discriminación es un delito
Ley 1482 de 2011.

¡NO asumas como algo normal la discriminación racial y étnica bajo ninguna circunstancia!





La educación es de todos Mineducación

¿Sabías que?

En los colegios hay expresiones de discriminación racial y étnica.

- Son causadas porque a veces se forman opiniones negativas sobre la diversidad de las personas.
- Que vulneran los derechos y la dignidad de las personas por ser afro, indígenas o Rom (gitanos).
- Que afectan la convivencia, el desarrollo y la alegría de vivir de las niñas, niños y jóvenes.
- Es un error asumirlas como algo natural y chistoso y eso causa mucho daño.
- Que son un delito en nuestro país, por eso no basta decir que no se tenía la intención de discriminar a alguien.

¿Cómo lo puedes prevenir?

- Ponte en la piel de las personas discriminadas, entiende cómo se sienten y apóyalas.
- Evita y actúa frente a las burlas, chistes, apodos, comentarios y violencia física en contra de compañeros pertenecientes a los grupos étnicos.
- ¡Participa! Desarrolla junto a tus compañeros y docentes acciones que promuevan el derecho a la igualdad y a la no discriminación.
- Valora la diversidad humana, aprende y aplica saberes y conocimientos de los grupos étnicos del país.



ESCUELA libre de Racismo



JUNTOS LO PODEMOS VENCER!

¿Qué puedes hacer?

- En la escuela, háblalo con tus profesores, o con el adulto al que más confianza le tengas.
- En tu casa, háblalo con tus familiares y pídeles asistir a la escuela, para conversar sobre el tema.

NO ASUMAS COMO ALGO NORMAL La Discriminación Racial

La discriminación es un delito Ley 1482 de 2011.

Colombia es una nación diversa étnica y culturalmente.

En Colombia existen comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, pueblos indígenas y pueblo gitano o Rom, que representan aproximadamente el 20% de la población total del país.



PREVENIR EL CIBERACOSO

La educación es de todos Mineducación

Prevenir el Ciberacoso ¡Una responsabilidad de la Escuela!

Sabías que...

- El mundo digital ofrece a los estudiantes múltiples oportunidades, pero también puede traer amenazas a sus derechos.
- Las ciberamenazas son:
 - Personas que mienten sobre su edad, nombre y foto en las redes sociales para ganar la confianza y luego abusar, extorsionar, robar datos u obligar a las personas a hacer cosas que las violenten.
 - Contenidos violentos, sexuales o que inducen a hacerse daño a uno mismo o a otros.
 - Burlas, comentarios agresivos o falsos hacia otros.

Para prevenir...

- Enseña a tus estudiantes la importancia de no agredir a otras personas o ser violentos con la información que publican en las redes sociales y en las plataformas virtuales que usan.
- Analiza con tus estudiantes ¿cuál es su huella digital? (rastros que se deja al usar internet) Así comprenderán que lo que publican, refleja lo que SON
- Desarrolla las competencias socioemocionales y digitales con acciones pedagógicas para fortalecer el aprendizaje y enfrentar las ciberamenazas.
- Invita a las familias a revisar lo que publican tus estudiantes sus redes sociales para protegerlos y verificar qué tipo de información aparece con su nombre.

Competencias socioemocionales y digitales para la prevención de situaciones de riesgo en ciberentornos



Promueve...

- La autorregulación para el tiempo de uso celulares, computadoras o de redes sociales.
- El cuidado de la información personal y privada que se publica en redes sociales o plataformas virtuales.
- La importancia de cuidar lo que se dice, se etiqueta y se comparte sobre otras personas.
- La necesidad de verificar que los perfiles en redes sociales no sean falsos.
- Estrategias para reconocer ciberamenazas y navegar con seguridad sin compartir a nadie claves o información privada.
- Información clara sobre los efectos emocionales y legales que tiene el mal uso de las redes y plataformas digitales.





Prevención de situaciones de riesgo y amenazas en ciberentornos desde la familia



Sabías que ...

- El mundo digital ofrece múltiples oportunidades para nuestros hijos e hijas y también puede amenazar sus derechos.
- Las familias deben orientar a las niñas, niños y adolescentes para usar adecuadamente redes sociales y establecer interacciones seguras en la virtualidad.
- Es necesario detectar posibles situaciones que los pongan en peligro y regular el tiempo que usan en la virtualidad.

Algunas Ciberamenazas son:



- Perfiles falsos de personas que no has visto en la presencialidad.
- Extraños que intentan hacer daño, abusar o explotar sexualmente.
- Contenidos inapropiados, violentos o que inducen a hacerse daño a uno mismo o a otros.
- Páginas falsas para robar información de sus cuentas y claves.

Las Familias deben:



- Orientar a sus hijos e hijas sobre la protección de la información personal y privada que comparten en redes sociales y plataformas virtuales.
- Para acompañar a tus hijos e hijas en su vida digital, debes informarte y aprender sobre los recursos, oportunidades y riesgos de la virtualidad.
- Aprender sobre los riesgos y ventajas de las tecnologías, sobre herramientas de seguridad y en dónde buscar ayuda cuando sea necesario.
- Revisar lo que publican tus hijos o hijas en sus redes sociales para protegerlos y verificar qué tipo de información aparece en su nombre.
- Llegar a acuerdos sobre el tiempo que usan para estar en las redes sociales y utilizar celulares o computadoras.
- Fortalecer la solidaridad, la empatía y el respeto.
- Conocer a los amigos, amigos de tus hijos o hijas en las redes sociales.
- Visitar conjuntamente sitios, redes y contenidos que comparte.

